

Календарно – тематическое планирование
уроков ОБЖ 6 класс

Количество часов за год:

Всего 35 часа

В неделю 1 час.

Административных контрольных уроков: 1

№ урока	Тема урока	Дата проведения урока	Основные виды учебной деятельности (УУД)			
			личностные	регулятивные	познавательные	коммуникативные
1.	Введение. Инструктаж по ТБ.	А-2.09 Б-2.09	Уметь действовать самостоятельно	Преобразование практической задачи в познавательную	Знать правила ТБ	Преобразование практической задачи в познавательную
Раздел I. Безопасность человека в природных условиях (25ч)						
Тема1. Подготовка человека в природных условиях (5ч)						
2.	Природа и человек	А-9.09 Б-11.09	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Преобразование практической задачи в познавательную	Установление аналогий.	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию
3.	Ориентирование на местности.	А-16.09 Б-18.09		Применять установленные правила в планировании способа решения.	Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель.	
4.	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	А-23.09 Б-25.09				
5.	Подготовка к выходу на природу.	А-30.09 Б-2.10				
6.	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	А-7.10 Б-9.10				
Тема 2. Активный отдых на природе (7ч)						
7.	Определение необходимого снаряжения для похода.	А-14.10 Б-16.10	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.	Преобразование практической задачи в познавательную.	Установление аналогий. Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель. Знать правила безопасного поведения во время активного отдыха	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию
8.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	А-21.10 Б-23.10		Применять установленные правила в планировании способа решения.		
9.	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	А-28.10 Б-30.10		Применять установленные правила в планировании способа решения.		
10.	Подготовка и проведение лыжных походов.	А-11.11 Б-13.11				
11.	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	А-18.11 Б-20.11				
12.	Велосипедные походы и безопасность туристов	А-25.11 Б-27.11				
13.	Контрольная работа №1 по теме «Активный отдых на природе и безопасность».	А-2.12 Б-4.12				
Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности (5 ч)						
14.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека	А-9.12 Б-11.12	воспитание ответственного	Применять	Самостоятельно выделять и формулировать	Умение учитывать разные

	в выездном туризме.		отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	установленные правила в планировании способа решения.	познавательную цель. Установление аналогий.	мнения и интересы, представлять собственную позицию
15.	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	А-16.12 Б-18.12				
16.	Акклиматизация человека в горной местности.	А-23.12 Б-25.12				
17.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	А- Б-				
18.	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте и воздушном транспорте.	А- Б-				

Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде (4ч)

19.	Автономное существование человека в природе.	А- Б-	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Преобразование практической задачи в познавательную	Уметь действовать самостоятельно	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию
20.	Добровольная автономия человека в природе.	А- Б-				
21.	Вынужденная автономия человека в природной среде.	А- Б-				
22.	Контрольная работа № 2 по теме «Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании».	А- Б-		анализировать систему мониторинга и прогнозирования.	Уметь действовать самостоятельно.	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию

Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях (4ч)

23.	Опасные погодные условия.	А- Б-	воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	Применять установленные рекомендации	Уметь действовать самостоятельно	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию
24.	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	А- Б-				
25.	Укусы насекомых и защиты от них.	А- Б-				
26.	Клещевой энцефалит и его профилактика.	А- Б-				

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9ч)

Тема 6. Основы медицинский знаний и оказание ПМП (5ч)

27.	Личная гигиена и оказание ПМП.	А- Б-	воспитание ответственного	Применять установленные правила	Соблюдение гигиены. Характеризовать различные	Аргументировать точку зрения
-----	--------------------------------	----------	---------------------------	---------------------------------	--	------------------------------

28.	Оказание ПМП при травмах, тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	А- Б-	отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности	по оказанию доврачебной помощи	травмы	
29.	Оказание ПМП при укусах змей и насекомых.	А- Б-				
30.	Контрольная работа №3 по теме «Оказание ПМП в различных ситуациях»	А- Б-		Применять установленные правила по оказанию доврачебной помощи	Характеризовать различные травмы	Аргументировать точку зрения
Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие (4ч)						
31.	ЗОЖ и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.	А- Б-	формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;	Применять установленные правила по охране здоровья	Овладеть методами ЗОЖ	Умение учитывать разные мнения и интересы, представлять собственную позицию
32.	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	А- Б-				
33.	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	А- Б-				
34.	Профилактика употребления наркотиков.					
35.	Контрольная работа № 4 по теме «Здоровье человека и профилактика вредных привычек».	А- Б-		Применять установленные правила по охране здоровья	Уметь действовать самостоятельно	Аргументировать точку зрения

Контрольно – измерительные материалы

1.Контрольная работа №1 по теме «Активный отдых на природе и безопасность».- Тестовый контроль 5-6 класс, А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников и др., стр 34

2.Контрольная работа №2 по теме «Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании». - Тестовый контроль 5-6 класс, А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников и др., стр 34-40

3.Контрольная работа №3 по теме «Оказание ПМП в различных ситуациях»-Тестовый контроль 5-6 класс, А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников и др., стр 86

4.Контрольная работа №4 по теме «Здоровье человека и профилактика вредных привычек» - Тестовый контроль 5-6 класс, А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников и др., стр 50.