

Календарно-тематический план

№ урока	Тема урока (главы)	Количество часов	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение к уровню подготовки		Форма контроля	УУД	Дата факт	Дата план	Домашнее задание
					Знания	Умения					
1 1.1	Тема: Человек, среда его обитания, безопасность человека Город - как среда обитания человека.	5 1	Лекция	Наличие зон повышенной опасности. Алгоритм поведения.	Понятия: зона, опасность.	Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения.	Устный опрос	<i>Учебно-познавательная</i> Объяснять понятия опасные, экстремальные, чрезвычайные ситуации; безопасность. Знакомиться с главными правилами ОБЖ. Выявлять и предвидеть опасности. <i>Аналитическая</i> Анализировать опасные и чрезвычайные ситуации в городе и посёлке. <i>Практическая</i> Отработать действия по сигналу оповещения «Внимание всем!» Моделировать ситуацию вызова экстренных			Конспект (тема №1)
2 1.2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища.	1	Лекция	Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.	Причины возникновения опасных ситуаций в жилище	Называть причины и последствия названных причин	Устный опрос				П.3 задание 1-4
3 1.3	Особенности природных условий в городе.	1	беседа	Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	Природные и антропогенные факторы	Умение работать с учебником, выделять главное	зачет				П.4,5 стр.20 задания, стр.25 вопр.1-6

4 1.4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность.	1	Комбинированный	Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город- столица, город- порт). Зоны повышенной криминогенной опасности зоны безопасности в городе.	Зоны повышенной криминогенной опасности	Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.	Словарный диктант	служб защиты населения.			П.6 стр.31 зад.4
5 1.5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	1	Комбинированный	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	ЧС, основные службы города, основные службы. И их задачи 01,02,03	Использование служб безопасности по мере необходимости	Тест				
6 2.1	Тема: Опасные ситуации техногенного характера Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	6 1	лекция	Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Дорожные знаки и их деление на группы.	Применять дорожные знаки на практике	Устный опрос	<i>Учебно-познавательная</i> Знакомиться с опасными ситуациями в жилище. Знать причины возникновения. Составлять правила собственного безопасного поведения дома. Выбирать наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту. <i>Аналитическая</i> Анализировать последствия опасных			П.8 стр.41 задание 1-2
7 2.2	Пешеход. Безопасность пешехода	1	Комбинированный	Пешеход- участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Пешеход	Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Викторина				

8 2.3	Пассажир. Безопасность пассажира.	1	Комби нирова нный	Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажира грузовым транспортом.	Правила пользования транспортом. Посадка в общественны й транспорт, пожар в общественно м транспорте	Использовать умения для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.	Самос. раб	ситуаций и причины их возникновения. Анализировать причины возникновения пожаров в жилых зданиях. Различать предметы бытовой химии. <i>Практическая</i> Вырабатывать практические навыки по оказанию первой помощи при отравлении газом. Моделировать ситуации, требующие знания правил безопасного поведения.			П.13 стр.71 задача 1 тест 2
9 2.4	Водитель. Велосипедист -водитель транспортног о средства.	1	Комби нирова нный	Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	водитель	правила поведения велосипедиста на дороге. Умение работать с учебником, выделять главное	тест				П.13.2 стр.75 задание 1-6.
10 2.5	Пожарная безопасность	1	беседа	Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.	Причины возгорания в жилище.	Владеть основными правилами поведения при пожаре.	Фронталь ный				Конспек т
11 2.6	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	1	беседа	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами. Бытовым газом со средствами бытовой химии Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.. Профилактика травм при занятия физической культурой и спортом.	Угарный газ, оксид азота, бытовой газ, оксид углерода, 04 Причины затопления жилища, разрушения зданий, Химикаты по степени опасности для человека	Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий Правильно пользоваться препаратами бытовой химии	Контроль ная работа				П.7 задание1 -4

12 3.1	Тема: Опасные ситуации природного характера Погодные условия и безопасность человека	<u>2</u> 1	лекция	Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Погода, природные явления	правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Устный опрос, карточки	<i>Учебно-познавательная</i> Изучить причины опасных ситуаций на транспорте. Составлять правила собственного безопасного поведения в общественном транспорте. Запоминать правила безопасного поведения на дорогах, тротуарах.			П.10 задание 1-2 П.11 задания 1-2 П.12.1, 12.2 стр.58 (1-5) стр.64-65
13 3.2	Безопасность на водоемах	1	лекция	Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Правила перехода по льду, игра на льду	Правильно действовать в случае опасной ситуации на водном транспорте. Правила безопасного поведения на льду водоема	тест	Различать состояние водоёмов в различное время года. Объяснять правила поведения на водоёмах. Характеризовать средства безопасности, имеющиеся на борту самолёта, судна и запоминать правила их использования.			Вопросы в тетради
14 4.1	Тема: Опасные ситуации социального характера Криминогенные ситуации и личная безопасность	<u>3</u> 1	комбинированный	Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.	Криминогенные ситуации	Соблюдать правила поведения в криминальных ситуациях	Устный опрос	<i>Аналитическая</i> Анализировать порядок обеспечения личной безопасности при пользовании различными видами транспорта. <i>Практическая</i> Вырабатывать алгоритм безопасного поведения в общественном транспорте.			П.16, п.17
15 4.2	Обеспечение личной безопасности дома	1	беседа	Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	Происшествия в жилище, вред алкоголизма	Правила поведения, если ты один в квартире, пользование телефоном, если дверь квартиры кто-то пытается открыть	Самост.раб	Решать ситуационные задачи по правилам безопасного поведения на транспорте.			Лекция в тетради

16 4.3	Обеспечение личной безопасности на улице	1	беседа	Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе. Взрывное устройство на улице.	Безопасные зоны.	Снижение риска самому стать жертвой преступления.	Контроль ная работа	Применять правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.			Лекция в тетради
17-18 5.1 5.2	Тема: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера Чрезвычайные ситуации природного характера	6 1	беседа	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясение, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	Индивидуальная работа по карточкам	<i>Учебно-познавательная</i> Характеризовать опасные ситуации криминального характера. Изучать правила безопасного поведения во время взрыва, захвата самолёта, при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство. <i>Аналитическая</i> Анализировать свои возможности безопасного поведения. <i>Практическая</i> Вырабатывать правила собственного безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах при возникновении различных опасных ситуациях.			П.1 Рис 1, описать рассказ Коррекция памяти через неоднократное повторение
19-20 5.3 5.4	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1	комбинированный	ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	ЧС техногенного характера	Обеспечение личной безопасности в ЧС	Самостоятельная работа				П.1 Рис 1, описать рассказ.
21-22 5.5 5.6	Практические занятия по отработке действий в случае возникновения Ч.С. природного и техногенного характера(4 ч.)	4	комбинированный	Организация защиты населения от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС. Организация эвакуации населения.	эвакуация	Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.	зачет				Задание в тетради

27 7.2	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	1	комбинированный	Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного на организм курящего и на окружающую среду. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения.		Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя	Практическая работа	неблагоприятной экологической обстановкой. Осваивать способы очистки воды и воздуха в быту.			
28 8.1	Тема: ПМП и правила ее оказания ПМП при различных видах повреждений.	<u>8</u> 2	комбинированный	ПМП, общее положение по оказанию ПМП. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.	Шина, гипс, повязка	Правила вызова «скорой помощи»		<i>Учебно-познавательная</i> Характеризовать общие правила оказания первой помощи. Овладевать способами остановки кровотечения. <i>Аналитическая</i> Анализировать возможные последствия при различных повреждениях. <i>Практическая</i> Отрабатывать приёмы оказания первой помощи при кровотечениях, термических и химических ожогах.			П.22.1, Стр.162 Вопросы 1-2
29 8.2	Оказание первой медицинской помощи при различных видах повреждений.	3	Практическая работа	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах	ушиб	ПМП при ушибах	зачет				Заполнить дневник безопасности
30 8.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия).	3	Практическая работа	Вывих, признаки вывиха, его проявления. ПМП при вывихе	Вывих, признаки вывиха, его проявления.	ПМП при вывихе	Практическая работа				Заполнить дневник безопасности
Всего:		35 часов									